Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Вычислительной математики и информационных технологий

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Технологическая (проектно-технологическая) практика)

Обучающийся \_Фёдоров Кирилл Вячеславович \_гр.09-934\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента) (Группа) (Подпись)

Руководитель практики

от кафедры \_\_ассистент КСАИТ Долгов Д.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Дата сдачи отчета 25.07.2020

Казань – 2020

# Содержание.

Оглавление

[Содержание. 2](#_Toc46321876)

[Введение 2](#_Toc46321877)

[1.Технология: HTML 3](#_Toc46321878)

[2.Технология: CSS 3](#_Toc46321879)

[3.Технология: JavaScript 4](#_Toc46321880)

[4.Технология: JQuery 7](#_Toc46321881)

[Заключение. 8](#_Toc46321882)

[Литература. 9](#_Toc46321883)

[Приложение 9](#_Toc46321884)

[Компетенция 31](#_Toc46321885)

# Введение

Задачей проекта была реализация сайта-портфолио студента Казанского Федерального Университета. В ходе создания сайта были изучены и использованы такие технологии, как: HTML, CSS, JavaScript, JQuery.

Технология HTML в основном используется для создания разметки сайта на секторы, блоки или таблицы, в свою очередь CSS используется для оформления, придания цвета, текстуры или тени объекту, так же позиционированию и если проект нуждается в этом, адаптации сайта под другие разрешения экрана, вплоть до мобильной версии сайта. Технология JavaScript во всем мире используется для придания не только некой “красоты” сайту, но и делая его удобнее в использовании, это: создание как простой так и сложной анимации, обработка таких событий как нажатие кнопки мыши, клавиши на клавиатуре, загрузка страницы и многих других. Технология JQuery иногда используется для укорочения кода, который можно было бы написать на JavaScript, в следствии чего с ним было бы легко работать и он не занимал бы много места.

В данном проекте HTML и CSS были использованы для разметки и оформления сайта, а JavaScript и JQuery для создания слайдера и предзагрузчика соответственно.

## 1.Технология: HTML

Технология HTML была изучена в основном, для разметки страницы, создания блоков и написания текста. Так как основа любого сайта является страница размеченная при помощи HTML было решено изучить данную технологию более подробно чем остальные, в следствии чего я узнал такие функции, как якоря, которые были использованы для навигации по странице, секторы(section), которые были использованы что бы разбить сайт на сектора [1].

Так же были и проблемы, с которыми пришлось столкнулся. Одной из таких проблем является чрезмерное использование блоков(div) в коде. Была попытка решить это через добавление футера(footer) что бы разбавить код, но этого оказалось недостаточно, затем были изучены секторы(section), в итоге сайт был разбит на секторы, в которых была описана та или иная информация портфолио студента, что оказалось очень удобно, так как информацию стало в разы удобнее структурировать, что безусловно сыграло свою роль во времени создания проекта.

Проблемой так же оказалась навигация по сайту, так как было предусмотрено, что пользователю скорее всего будет не удобно передвигаться по странице с помощью стандартного скроллинга, было принято решение создать некоторое зафиксированное внизу экрана меню, в котором будут ссылки на разные разделы-секторы сайта, то есть разделы Home, Study, Achievements, Skills, Contacts, при нажатии на которые страница бы автоматически скролила к нужному разделу сайта. Это играло свою роль не только в красоте, но и в скорости обращения к той или иной информации на сайте. Сначала было принято решение использование стандартных ссылок, но вскоре обнаружилось, что это не работало, затем к удаче была найдена информация о “якорях” и проблема весьма легко решилась [1].

## 2.Технология: CSS

CSS было изучено для позиционирования блоков, оформления текста и отдельных блоков сайта [2]. Так как у каждого проекта должны быть свои “фишки”, было принято решение одной из них сделать сайт адаптивным под все разрешения экрана, кроме мобильной версии сайта.

Подробнее про адаптацию сайта [2]:

При адаптировании сайта было решено множество задач, но здесь будут указаны только некоторые из них, на которые было потрачено больше всего времени и сил.

Одна из таких проблем является позиционирование объектов и смещение их в центр. Так как при адаптивной верстке в стилях не должно быть ничего лишнего, например отступ влево на определенное количество процентов или пикселей, всплыла проблема с центрированием блоков. Изначально были использованы некоторые отступы, чтобы сдвинуть объекты и они казались более-менее в центре, но вскоре оказалось, что это было большим заблуждением. Решена данная задача была при помощи литературы [2], в ней было изучено, что у элементов на странице есть как внутренние(padding), так и внешние(margin) отступы, воспользовавшись этой информацией проблема была решена достаточно просто и быстро. Слева и справа внешние отступы были выставлены автоматически(auto), в следствии чего блоки становились ровно по центру.

Так же проблемой оказалась адаптация текста для сайта. Так как при сдвиге, изменении разрешения браузера блоки должны так же сдвигаться в соответствии с процентным соотношением, которые были им выделены, текст ведет себя в них непредсказуемо, он не сужается вместе с разрешением, а выходит за поля блоков. Сначала было принято решение сделать своеобразный скроллинг в самих блоках, но пересмотрев это решение в пользу удобности сайта, вскоре эта функция была убрана и заменена уже другим решением данной проблемы. В связи с тем, что у текста так же можно выставить размер, то когда задаешь размер в пикселях он становится фиксированным, то есть текст не сможет уже изменить свой размер. Решено это было заменой “px”

В размере текста, относительной единицей измерения “vw”, эти единицы вычисляются относительно размеров окна браузера.

## 3.Технология: JavaScript

Технология JavaScript была использована для создания слайдера и взаимодействия с остальными элементами сайта через обработку таких событий как нажатие кнопки мыши и загрузки страницы [3].

Как работает слайдер:

Сначала был создан блок, в котором расположены отдельные блоки, в которых в свою очередь находится содержимое отдельного слайда:

<div class=”wrapper”>

<div class=”slide active”>ßimgà<div>

<div class=”slide”>ßimgà<div>

<div class=”slide”>ßimgà<div>

<div class=”slide”>ßimgà<div>

<div class=”slide”>ßimgà<div>

</div>

Изначально все блоки кроме первого имеют “display: none;”, поэтому они не показываются, стиль active – это что то вроде активатора слайда, при его появлении слайд приобретает свойство “display: block”, в следствии чего содержимое слайда становится видно. Сначала active стоит у первого блока, затем при прокрутке у второго блока и так далее.

Так же была сделана навигация по слайдам, она состояла из точек в верхнем левом углу блока слайда, при нажатии на которые устанавливался слайд который совпадал по нумерации с точкой.

Пример кода:

const nextSlide = () => {

if(index == 2) {

index = 0;

activeSlide(index);

activeDots(index);

} else {

index++;

activeSlide(index);

activeDots(index);

}

}

activeSlide –делает слайд под номером “n” активным.

activeDots – делает точку под номером “n” активной.

activeSlide и activeDots работают, как активаторы слайдов и точек соответственно.

prevSlide – передвигает слайд назад.

nextSlide – передвигает слайд вперед.

Так же было учтено, что при начальной позиции, если пользователь нажмет на кнопку, с функцией “prevSlide” появится последний слайд и так же для последнего слайда, если пользователь нажмет кнопку “nextSlide” на последнем слайде, покажется первый слайд.

Для слайда так же был установлен интервал, каждые две с половиной секунды слайды перелистываются вперед.

Сделано это было с помощью:

const interval = setInterval(nextSlide, 2500);

Причем интервал останавливается при нажиме на кнопки “prevSlide” и “nextSlide” с помощью:

clearInterval(interval);

Отсюда возникла проблема, что не удавалось поместить clearInterval(interval);

В функцию nextSlide, так как clearInterval уже вызывал функцию nextSlide, в следствии чего слайдер не только не останавливался, но и прокручивался дважды при нажатии на кнопку nextSlide.

Решено было достаточно просто, было создано событие click для кнопки next и в это событие была помещена функция остановки интервала, то есть при нажатии на кнопку nextSlide интервал должен останавливаться.

next.addEventListener('click', () => {

clearInterval(interval);

});

Проблемы, которые возникали в процессе создания слайдера:

Одной из проблем было неверное вычисление количества слайдов в слайдере, в следствии чего неверно работала прокрутка и некоторые слайды показывались в виде белого прямоугольника. Решено это было заменой формулы вычисления количества слайдов фиксированным значением, то есть пришлось пожертвовать удобностью добавления слайдов в слайдер.

Так же проблемой стало изменение высоты слайдера из за фотографий. При адаптации слайдера была совершена ошибка, высота каждой фотографии была выставлена в процентах, из за чего при прокрутке, слайдер подстраивался под высоту отдельной фотографии. Решено это было выставлением высоты фотографии в пикселях, а не в процентах.

## 4.Технология: JQuery

Для создания предзагрузчика было принято решение воспользоваться технологией JQuery [4]. Такое решение было принято в связи с тем, что JQuery имеет некоторые плюсы в некоторых аспектах, которые мне и нужны были для реализации предзагрузчика, в отличии от JavaScript.

Во первых программный код JQuery во многом отличается от того же кода, с тем же самым смыслом JavaScript’а, что делает его меньше, что является плюсом в выполнении несложных задач.

Во вторых многие обычные операции в стандартах API-интерфейсов JavaScript неудобны, но их легко можно использовать в JQuery.

Как работает предзагрузчик:

Для начала было создано два блока:

<div id="p\_prldr">

<div class="contpre">

</div>

</div>

Блок “p\_prldr” является главным блоком – предзагрузчиком, то что находится в нем является анимацией или оформлением анимации загрузки.

Время действия предзагрузчика - 500 миллисекунд, чего явно достаточно что бы пользователь загрузил страницу и увидел предзагрузчик, исчезает он при помощи функции “fadeOut()”, которая скрывает элемент делая его полностью прозрачным.

Пример кода:

$(window).on('load', function () {

var $preloader = $('#p\_prldr'),

$svg\_anm = $preloader.find('.svg\_anm');

$svg\_anm.fadeOut();

$preloader.delay(500).fadeOut('slow');

});

Основная переменная является “preloader” к нему относится элемент с id равным “p\_prldr” – что и есть главный блок предзагрузчик, который при помощи функции delay(500) становится прозрачным спустя 500 миллисекунд загрузки сайта. Строчка “$preloader.delay(500).fadeOut('slow');” означает, что предзагрузчик плавно исчезнет через 500 миллисекунд.

Проблемы, которые возникали в процессе создания предзагрузчика:

Одной из основных проблем, на которую было потрачено больше всего времени является наложение предзагрузчика после его исчезания на меню. В связи с наложением после загрузки и пропадания предзагрузчика меню переставало работать, анимация при наведении на ссылки не проигрывалась и при нажатии на них ничего не происходило. Проблема возникла в связи с тем, что не было предусмотрено, что предзагрузчик из за наличия свойства “z-index” был выше всех элементов. Решено это было написание того же свойства, только с большим значением для всего “тела” кода.

# Заключение.

В процессе создания проекта “сайт-портфолио”, были изучены такие технологии и решены такие проблемы как:

1) Технология HTML: была изучена для создания разметки сайта, разделение секторов на блоки, создание навигации по сайту при помощи якорей и многое другое. Решены были такие проблемы как создание навигации по сайту при помощи якорей, чрезмерное использование блоков в коде.

2) Технология CSS: была изучена для оформления, позиционирования и создания некоторых анимаций в проекте. Были решены такие проблемы, как сдвиг блоков при адаптации сайта под другие разрешения экрана пользователя и адаптация текста под разные разрешения экрана пользователей.

3) Технология JavaScript: была изучена для создания слайдера и обработки событий нажатия. Решены были такие проблемы, как неверное вычисление количества слайдов в слайдере и изменение высоты слайдера из за фотографий, которые в нем располагались.

4) Технология JQuery: была изучена для создания предзагрузчика. Была решена такая проблема, как наложение при исчезновении предзагрузчика на остальные элементы сайта, в связи с чем было невозможно ими воспользоваться.

# Литература.

1. Гоше Х.Д, HTML5 для профессионалов: [Текст] – СПБ.: Питер, 2013. – 496 с.: ил.
2. Мейер, Эрик А, CSS. Карманный справочник: [Текст] - 4-е издание – М.: ООО "И.Д. Вильяме 2016. - 288 с.
3. Закас Н, JavaScript для профессиональных веб-разработчиков: [Пер. с англ. А. Люти-ча]. -СПб.: Питер, 2015. -960 с.: ил. -(Серия «Для профессионалов»).
4. Ленгсторв, Джейсон, PHP и jQuery для профессионалов. : [Пер. с англ. А. Люти-ча] — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2011. — 352 с. : ил. — Парал. тит. англ.
5. Мейер Э,CSS – каскадные таблицы стилей. Подробное руководство:[Текст] - 3е издание. – СПб: СимволПлюс, 2008. – 576 с.,

# Приложение

HTML

<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<meta charset="utf-8">

<title>Портфолио</title>

<link rel="stylesheet" href="style.css">

<link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Montserrat:wght@400;700&display=swap" rel="stylesheet">

</head>

<body>

<div id="p\_prldr"><div class="contpre">

<img class="prel\_gif" src="gif/preloader.gif"></img>

</div></div>

<section class="section" >

<a name="home"></a>

<div class="container">

<div class="main">

<div class="header">

<h3>Ivan Ivanov</h3>

<p class="standart\_info\_p">First-year student, group 09-934, Faculty of Fundamental Informatics and Information Technology</p>

</div>

<!-- MENU -->

<div class="links">

<nav>

<a href="#home" class="links\_text">HOME</a>

<a href="#study" class="links\_text">STUDY</a>

<a href="#achievements" class="links\_text">ACHIEVEMENTS</a>

<a href="#skills" class="links\_text">SKILLS</a>

<a href="#contacts" class="links\_text">CONTACTS</a>

</nav>

</div>

<!-- MAIN GIF -->

<div class="main\_gif">

<img class="main\_gif\_i" src="gif/main\_gif.gif"></img>

</div>

</div>

</div>

</section>

<section class="section" ><a name="study"></a>

<div class="container">

<div class="info\_container\_study">

<div class="pre\_study">

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

</div>

<div class="name\_study">

<h3 style="font-size: 30px; padding-top: 15px;">Study</h3>

</div>

<div class="video\_pre\_study">

<div class="dots">

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

</div>

</div>

<div class="video\_place\_study">

<img src="gif/stonks\_gif.gif" class="video">

</div>

<div class="text\_study">

<b><h5">Secondary education</h5></b>

<p>I got secondary education at a school in 82 cities of Togliatti. It also played a lot that I studied a lot of things from school in programming, as a result of which I went to various programming competitions several times, sometimes took places, sometimes not, there were no awards given as such, because the competitions were at a rather low level .</p>

<b><h5">Hight education</h5></b>

<p>Now I am studying at the Kazan Federal University, at the Faculty of Fundamental Informatics and Information Technology. Learning is not particularly difficult, since I studied programming in depth as early as in my school years. But there are also difficult moments, since in mathematics I am not particularly savvy, and it is enough at the university, so studying is not particularly difficult, but also not easy.</p>

</div>

</div>

<!-- ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -->

<div class="info\_container\_achievements"><a name="achievements"></a>

<!-- -------------------SLIDER------------------- -->

<div class="flex\_wrapper">

<div class="slider\_wrapper">

<div class="pre\_achievements">

<div class="dots\_wrapper">

<span class="dot\_n active"></span>

<span class="dot\_n"></span>

<span class="dot\_n"></span>

</div>

</div>

<div class="name\_achievements">

<h3 style="font-size: 30px; padding-top: 15px;">Achievements</h3>

</div>

<div class="slide active">

<img src="img/sertificat\_1.jpg" class="photo\_slider">

</div>

<div class="slide">

<img src="img/sertificat\_2.jpg" class="photo\_slider">

</div>

<div class="slide">

<img src="img/sertificat\_3.jpg" class="photo\_slider">

</div>

<div id="btn\_next"> </div>

<div id="btn\_prev"> </div>

</div>

</div>

<!-- -------------------SLIDER------------------- -->

</div>

<!-- ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -->

<div class="info\_container\_skills"><a name="skills"></a>

<div class="pre\_skills">

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

<div class="dot"></div>

</div>

<div class="name\_skills">

<h3 style="font-size: 30px; padding-top: 15px;">Skills</h3>

</div>

<div class="skills\_icons">

<div class="icon">

<img src="https://ai-development.ru/wp-content/themes/doctorsyl\_portfolio/img/svg/html5.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">HTML</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://ai-development.ru/wp-content/themes/doctorsyl\_portfolio/img/svg/css-logo.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">CSS</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Unofficial\_JavaScript\_logo\_2.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">JavaScript</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://ai-development.ru/wp-content/themes/doctorsyl\_portfolio/img/svg/jquery.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">JQuery</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://ai-development.ru/wp-content/themes/doctorsyl\_portfolio/img/svg/bootstrap.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">Bootstrap</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://ai-development.ru/wp-content/themes/doctorsyl\_portfolio/img/svg/php.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">PHP</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/Wordpress-Logo.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">Wordpress</h4>

</div>

<div class="icon">

<img src="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d9/Node.js\_logo.svg">

<br>

<h4 style="font-size: 2vw;">NodeJS</h4>

</div>

</div>

</div>

<div class="information\_contacts"><a name="contacts"></a>

<h4 style="font-family: 'Matrice Bold'; font-size: 3vw;">CONTACT WITH ME</h4>

<br>

<br>

<br>

<br>

<a href="#"><div class="soc"><img src="img/vk.png"></div></a>

<a href="#"><div class="soc"><img src="img/facebook.png"></div></a>

<a href="#"><div class="soc"><img src="img/twitter.png"></div></a>

<a href="#"><div class="soc"><img src="img/gmail.png"></div></a>

</div>

</section>

<script src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/3.1.1/jquery.min.js"></script>

<script type="text/javascript">$(window).on('load', function () {

var $preloader = $('#p\_prldr'),

$svg\_anm = $preloader.find('.svg\_anm');

$svg\_anm.fadeOut();

$preloader.delay(500).fadeOut('slow');

});

</script>

<script src="js/slider.js"></script>

</body>

</html>

CSS

@font-face {

font-family: 'Matrice Bold';

src: url('fonts/Matrice Bold.eot');

src: local('☺'), url('fonts/Matrice Bold.woff') format('woff'), url('fonts/Matrice Bold.ttf') format('truetype'), url('fonts/Matrice Bold.svg') format('svg');

font-weight: normal;

font-style: normal;

}

body {

font-family: 'Montserrat', sans-serif;

font-size: 14px;

margin: auto;

user-select: none;

}

h3, h2, h4 {

margin: 0;

padding: 0;

font-size: 40px;

letter-spacing: 2px;

}

div {

padding:0;

margin:0;

}

.video {

position: relative;

display: block;

width: 100%;

height: 100%;

}

.container {

width: 100%;

height: 100vh;

margin: auto;

}

.text\_study {

width: 50%;

height: 500%;

position: absolute;

right: 5%;

top: 30%;

font-weight: 500;

font-family: Arial, sans-serif;

margin: 0;

font-size: 1vw;

letter-spacing: 2px;

word-wrap: break-word;

}

.info\_container\_study {

position: relative;

top: 0%;

width: 80%;

height: 50%;

margin: 0 auto;

padding: 0;

}

.pre\_study {

position: absolute;

right: 0;

width: 55%;

height: 5%;

padding-bottom: 20px;

border: 2px solid #000;

border-bottom: 0;

text-align: left;

}

.name\_study {

position: absolute;

right: 0;

top: 40px;

width: 55%;

height: 17%;

border: 2px solid #000;

margin: 0;

text-align: center;

z-index: 1;

background-color: white;

}

.main {

width: 100%;

height: 100vh;

}

.standart\_info\_p {

font-family: Arial, sans-serif;

margin: 0;

font-size: 25px;

letter-spacing: 2px;

margin: 50px 0;

font-weight: 500;

}

.main\_gif {

position: absolute;

bottom: 100px;

width: 100%;

}

.main\_gif\_i {

display: block;

width: 60%;

height: 60%;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

.header {

width: 100%;

position: absolute;

margin: 0;

top: 15%;

z-index: 1000;

text-align: center;

height: 10px;

padding: 0px;

}

.video\_pre\_study {

position: absolute;

left: 0;

top: 60px;

width: 40%;

height: 20px;

padding-bottom: 20px;

border: 2px solid #000;

border-bottom: 0;

text-align: left;

}

.video\_place\_study {

position: absolute;

left: 0;

top: 100px;

width: 40%;

height: 100%;

border: 2px solid #000;

background-size: cover;

}

.dot {

position: relative;

display: inline-block;

border-radius: 50%;

margin-left: 10px;

margin-top: 10px;

width: 10px;

height: 10px;

background-color: #000;

}

.links {

position: fixed;

bottom: 0;

width: 100%;

height: 100px;

z-index: 100000;

margin: auto;

background-color: white;

}

nav {

width: 100%;

text-align: center;

margin-top: 1.5%;

}

a {

text-decoration: none;

color: black;

}

.links\_text {

font-family: Arial, sans-serif;

margin: 2%;

padding-bottom: 10%;

font-size: 2vw;

letter-spacing: 2px;

font-weight: 700;

transition: 0.5s

}

.links\_text:hover {

color: orange;

}

.info\_container\_achievements {

position: relative;

top: 30%;

width: 100%;

height: 80%;

padding: 0;

}

.pre\_achievements {

position: absolute;

width: 99.7%;

height: 5%;

padding-bottom: 20px;

margin: 0;

border: 2px solid #000;

background-color: white;

border-bottom: 0;

text-align: left;

z-index: 1;

}

.name\_achievements {

position: absolute;

top: 40px;

width: 99.7%;

height: 10%;

border: 2px solid #000;

padding-bottom: 20px;

margin: 0;

text-align: center;

z-index: 1;

background-color: white;

}

/\*-------------------------------------------------SLIDER------------------------------------------------------------------\*/

.slide {

width: 100%;

height: 100%;

display: none;

}

.flex\_wrapper {

position: absolute;

width: 100%;

height: 100%;

}

.slide.active {

display: block;

}

.slider\_wrapper {

position: relative;

width: 80%;

height: 100%;

margin: auto;

}

.dot\_n {

position: relative;

display: inline-block;

border-radius: 50%;

margin-left: 10px;

margin-top: 10px;

width: 15px;

height: 15px;

background-color: gray;

transition: 0.2s linear;

}

.dot\_n.active {

background-color: black;

}

.dot\_n:hover {

background-color: black;

cursor: pointer;

}

#btn\_next {

position: absolute;

right: 0;

bottom: 0;

width: 13%;

height: 100%;

background-color: black;

opacity: 0.5;

cursor: pointer;

transition: 0.2s linear;

}

#btn\_next:hover {

opacity: 0.8;

}

#btn\_prev {

position: absolute;

left: 0;

bottom: 0;

width: 13%;

height: 100%;

background-color: black;

opacity: 0.5;

cursor: pointer;

transition: 0.2s linear;

}

#btn\_prev:hover {

opacity: 0.8;

}

.photo\_slider {

display: block;

position: relative;

top: 19%;

width: 35%;

min-width: 400px;

height: 80%;

min-height: 30%;

transition: 0.2s linear;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

/\*-------------------------------------------------SLIDR------------------------------------------------------------------\*/

.info\_container\_skills {

position: relative;

top: 80%;

width: 100%;

height: 150%;

}

.pre\_skills {

position: relative;

width: 50%;

height: 1%;

padding-bottom: 20px;

border: 2px solid #000;

border-bottom: 0;

text-align: left;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

.name\_skills {

position: relative;

width: 50%;

height: 5%;

border: 2px solid #000;

margin: 0;

text-align: center;

z-index: 1;

background-color: white;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

.skills\_icons {

position: relative;

top: 0%;

width: 80%;

height: 100%;

padding: 0;

transition: 0.2s linear;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

img {

width: 100%;

height: 100%;

}

.icon {

width: 15%;

height: 15%;

padding: 5%;

margin: 0;

float: left;

text-align: center;

}

.icon:hover {

transform: scale(.9);

transition: 0.2s linear;

}

.information\_contacts {

position: relative;

display: block;

top: 30%;

width: 80%;

text-align: center;

margin-left: auto;

margin-right: auto;

}

.soc {

width: 18%;

height: 30%;

float: left;

padding: 3.5%;

}

.soc:hover {

transform: scale(.9);

transition: 0.2s linear;

}

/\*-----------------------PRELOADER------------------\*/

#p\_prldr{

position: fixed;

left: 0;

top: 0;

right:0;

bottom:0;

background: white;

z-index: 3000000;

}

.contpre small{font-size:25px;}

.contpre{

width: 250px;

height: 100px;

position: absolute;

left: 50%;top: 48%;

margin-left:-125px;

margin-top:-75px;

color:#fff;

font-size:40px;

letter-spacing:-2px;

text-align:center;

line-height:35px;

}

#p\_prldr .svg\_anm {

position: absolute;

width: 41px;

height: 41px;

background: url(images/oval.svg) center center no-repeat;

background-size:41px;

margin: -16px 0 0 -16px;

}

.prel\_gif {

width: 200px;

height: 200px;

}

/\*-----------------------PRELOADER------------------\*/

JavaScript

const prev = document.getElementById('btn\_prev'),

next = document.getElementById('btn\_next'),

slides = document.querySelectorAll('.slide'),

dots = document.querySelectorAll('.dot\_n'),

slidesWrapper = document.querySelectorAll('.slider\_wrapper');

let index = 0;

const activeSlide = n => {

for(slide of slides) {

slide.classList.remove('active');

}

slides[n].classList.add('active');

}

const activeDots = n => {

for(dot of dots) {

dot.classList.remove('active');

}

dots[n].classList.add('active');

}

const nextSlide = () => {

if(index == 2) {

index = 0;

activeSlide(index);

activeDots(index);

} else {

index++;

activeSlide(index);

activeDots(index);

}

}

const interval = setInterval(nextSlide, 2500);

const prevSlide = () => {

clearInterval(interval);

if(index == 0) {

index = 2;

activeSlide(index);

activeDots(index);

} else {

index--;

activeSlide(index);

activeDots(index);

}

}

dots.forEach((item, indexDot) => {

item.addEventListener('click', () => {

index = indexDot;

activeSlide(index);

activeDots(index);

clearInterval(interval);

})

})

next.addEventListener('click', () => {

clearInterval(interval);

});

next.addEventListener('click', nextSlide);

prev.addEventListener('click', prevSlide);

# Компетенция

В результате технологической (проектно-технологической) практики 2 семестра были освоены следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  **компетенции** | **Расшифровка**  **приобретаемой компетенции** | **Расшифровка освоения компетенции** |
| ОПК-2 | Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности | получение знаний и умений по использованию современного программного обеспечения (WebStorm, Aptana Studio) |
| ОПК-3 | Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям | |  | | --- | | получение навыков самостоятельного изучения информационных технологий и технологий программирования и разработки прикладного программного обеспечения в виде разработки страницы портфолио студента КФУ с использованием технологий html, css, javascript. | |  | |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | получение навыков оформления технической документации по разработанному программному обеспечению |